



VOOR ELKAAR GEMAAKT

Ben ik de hoeder van mijn broer?
Genesis 4:9

Handleiding voor ouders

Sinds het begin, is het gezin onder aanval van de duivel. Zijn doel is om gezinnen uit elkaar te halen, onrust en verstrooiing in gezinnen te brengen. God leert ons hoe belangrijk het is om waardevol met onze naaste om te gaan. En hoe nauw leven broers en zussen met elkaar? Hoe moeilijk is dat soms? God heeft het gezin op een bijzondere manier gemaakt, met of zonder kinderen erbij. Dit werkboekje is gemaakt om gezinnen, met name broers en zussen, dichter bij elkaar en dichter bij God te brengen. Het boekje gaat over hoe je met elkaar om gaat, conflicten en ruzies, bijbeldverhalen met voorbeelden van broer-zusrelaties,...

Je vind hier een stap voor stap gids om dit boekje door te lopen met je kind(eren).

- **Lees voor/vertel als inleiding**

Heb jij je wel eens afgevraagd waarom God jou een broer/zus gegeven heeft? Of waarom net deze broer/zus? We weten dat Gods weg goed is, volmaakt is, juist is. Hij maakt geen fouten. Maar zelfs al zou je jouw aller beste vriend(in) als broer/zus mogen kiezen, zou het nog niet altijd makkelijk zijn om samen te leven. Soms wil jij iets anders dan de andere wilt, of wil je net allebei hetzelfde op hetzelfde moment. Je denkt soms misschien wel dat het beter zou zijn zonder je broer of zus erbij. Maar dat is een leugen van de vijand. Laten we samen de waarheid leren.

- Laat een kind die kan lezen de teksten voorlezen of lees het zelf voor. Geef extra uitleg waar nodig.
- Werk samen aan de oefeningen bij de Bijbelverhalen.
- Spreek samen over de vertelplaten en laat het kind beschrijven wat het ziet, ga er op in met vervolgvragen zoals, wat kan je in die situatie doen, hoe kan je er voor jouw broer of zus zijn als die in deze situatie zou zitten, wat zou jij graag hebben dat er voor jou gedaan zou worden, wat leert Jezus ons?,...
- Laat je kind de tekeningen inkleuren.
- Kies hieronder verwerkingsopdrachten en liedjes bij de verhalen.

Verwerkingsopdrachten

Mirjam en Mozes

- Tekenopdracht – “Mirjam bij het riet”

Teken het moment waarop Mirjam stiekem tussen het riet staat en kijkt naar het mandje van Mozes. Wat zie je op het water? Hoe kijkt Mirjam?

Schrijf eronder: Mirjam zorgde voor haar broertje, omdat...

- Doe-opdracht – “Zorgen voor elkaar”

Denk aan iemand in jouw gezin (je broer, zus, of iemand anders).

Wat kun jij vandaag doen om te laten zien dat je om die persoon geeft?

Schrijf of teken dat in een hartje.

- Reflectie-opdracht – “God houdt van zorgzame harten”

Schrijf of bespreek: Waarom denk jij dat God blij was met Mirjam?

Daarna kunnen de kinderen een kort gebedje schrijven of tekenen, bijvoorbeeld: “Lieve God, help mij om net als Mirjam goed te zorgen voor anderen.”

Martha en Maria

- Martha en Maria lied: ‘Martha Martha’

<https://youtu.be/H1Z2yEp-dAY?si=DwJC96iE0qfNPQGk>

Lazarus- verder ingaan op God heeft altijd een plan:

Vertel dat God altijd een plan heeft. We kunnen soms boos zijn of verdrietig zijn over iets dat gebeurt, maar Jezus heeft er altijd een plan mee. Als je borduurwerk hebt, laat dan de achterkant aan de kinderen zien. Laat zien hoe rommelig de garen door elkaar heen lijken te lopen, en dat het er helemaal niet mooi uitziet. Draai het borduurwerk om en laat zien hoe mooi het eigenlijk is. Leg uit dat we soms misschien denken dat er iets verschrikkelijks is gebeurd, omdat we het niet kunnen zien zoals God het ziet. Hij is bezig om het borduurwerk te maken op een manier die wij niet begrijpen. Toen Jezus aan kwam rende Martha naar Hem toe. Ze vertelt Hem hoe de dingen anders hadden kunnen lopen en zullen zijn in de toekomst, maar nu niet. Kijk samen nog eens naar de begrippen ‘verleden tijd, nu, toekomst’. Een makkelijke manier is om dat met de dagen van de week te doen. Vandaag is het ..., gisteren was het ..., en morgen is het ...

Herhaal met je kind Hebreeën 13.8: “Jezus Christus is dezelfde gisteren, vandaag en voor altijd” Gebruik gebaren om dit vers aan te leren.

Bespreek wat het betekent als iets onmogelijk, mogelijk of niet waarschijnlijk is. Leg uit dat Lazarus dood was toen Jezus aankwam. Jezus riep hem bij zijn naam en gaf hem weer leven. Vertel dat Jezus ons bij onze naam kent en dat Hij ons geestelijk levend wil maken.

Lees Mattheus 19.26. Bid en dank God omdat niks onmogelijk is met Hem. Vraag Hem om jou te helpen altijd op Hem te vertrouwen.

Verwerkingsopdrachten

Activiteiten bij Lazarus

Raad het plaatje

Maak een klein gaatje (misschien met een perforator), in een stuk dik papier. Zoek een foto uit een tijdschrift of boek. Leg het papier over het plaatje.

Vraag je kind om te raden wat er op het plaatje staat, door door het kleine gaatje te kijken. Laat ze het gaatje over het plaatje bewegen, terwijl ze raden wat het is.

Praat over het feit dat God het hele plaatje ziet. Wij zien maar een klein deeltje, maar we kunnen op God vertrouwen.

Neem een 2,3 kilometer lange wandeling: Bethanie lag ongeveer 2,3 kilometer van Jeruzalem vandaan.

Plan een route van 2,3 kilometer die start bij jou thuis of in een park dichtbij. Je kunt tijdens de wandeling een vossenjacht doen of een picknick aan het eind, als beloning.

Lazarus, kom naar buiten

Teken een cirkel op de vloer. Vraag de kinderen om in de cirkel te gaan staan.

Als je zegt: "Lazarus in", dan moeten de kinderen de cirkel in springen. Als je zegt:

"Lazarus, kom naar buiten", dan moeten de kinderen naar buiten de cirkel springen.

Je kunt ze beet nemen door de verkeerde richting op te wijzen. Ze moeten naar jouw stem luisteren.

Verwerking bij Dienstbaarheid:

- Lees Johannes 13:1-17 en laat de kinderen elkaars voeten wassen. Geef als ouder het goede voorbeeld en ga hen als eerste voor in dienstbaarheid.
- Dit spel is gebaseerd op het gezelschapsspel twister. Je kan het spel aanpassen als je het al hebt of zelf gekleurde bollen op de vloer plakken. Dan knip je ze uit gekleurd papier. Op iedere bol schrijf een vooroordeel of struikelblok in je kinderen hun relaties. Het doel van dit spel is dat de kinderen samen erin slagen om alle vooroordelen en struikelblokken weg te werken door ze te bedekken met hun handen of voeten. Leg hierbij de nadruk op het vers: Liefde bedekt tal van zonden. Leg dit uit hoe ze dit kunnen toepassen. Kijk naar datgene waar ze het vaakst ruzie over hebben, of dat wat hun tegenhoudt elkaar meer lief te hebben of te dienen. Voorbeelden: 'Ze doen het anders dan ik wil', 'Mijn broer/zus is irritant', 'Meisjes kunnen minder dan jongens', "Meisjes zijn saai", "Jongens zijn irritant", "Jongens zijn vies", 'Ik kan niet samen spelen', 'Ik wil niet samen werken', 'Ik wil dingen op mijn manier', 'Ik wil de baas zijn' of 'Ikzelf op de troon', enzovoort. Jij kent je eigen kinderen het beste en weet waar zij moeite mee hebben. Wanneer ze met hun hand of voet op een bol komen, bespreek je de zin die daar op staat en praat je erover met je kinderen samen.
- Opdrachtjes tot dienstbaarheid: laat de kinderen omstebeurt een opdrachtje uitvoeren. Je kan ze zeggen of op papiertjes schrijven en laten trekken:

1. Was de handen van heel het groepje.
2. Help iemand van het groepje om hun jas aan te trekken.
3. Spring omstebeurt 10 keer in een springtouw. Help elkaar hierbij.
4. Zing een liedje naar keuze voor het groepje.
5. Zoek voor iedereen van het groepje een koosnaampje.
6. Draag alle leden van het groepje van de ene kant van het terrein/lokaal naar de andere kant. Is iemand te klein of te groot? Zoek een manier om elkaar naar de andere kant te krijgen!
7. Geef iedereen van het groepje een complimentje.
8. Wikkel één lid van het groepje in tot een mummie met wc-papier.
9. Schrijf bij elke letter van het alfabet iets goeds over een lid uit de groep. Let op de zin moet beginnen met deze letter.
10. Loop zo snel mogelijk 10 keer rond het terrein (indien je binnen speelt bv: rond de kerk, het gebouw, het lokaal, de keuken, de tafel,...)
11. Flessenmikken; Bind een touw rond je middel met aan het uiteinde een balpen geknoopt. Op de grond staat een flesje. De pen/spijker moet in het flesje geraken zonder handen te gebruiken. Ieder lid van de groep die de opdracht moet uitvoeren doet mee.
12. Geef een groepsknuffel.

Ik bid dat dit werkboekje een zegen mag zijn in het opvoeden van jullie kinderen voor ieder die dit leest.

Veel plezier in het samen overlopen van dit boekje!

Dat het jullie gezin dichter bij elkaar en dichter bij God mag brengen!

Gods zegen,

Demi

